

1 <sup>er</sup> jour – 19 novembre Orientation et contexte / matière	2 <sup>ème</sup> jour – 20 novembre Outils	3 <sup>ème</sup> jour – 21 novembre Programmation	4 <sup>ème</sup> jour – 22 novembre Transfert des capacités	5 <sup>ème</sup> jour Perspectives de carrière des JEA
9.00-10.30 1.1 Cérémonie d'ouverture et de bienvenue, organisation et ressources de l'atelier	9.00-10.00 2.1 Comprendre l'analyse des conflits – Les raisons et le comment  10.00-11.00 2.2 Les outils du PNUD choisis pour renforcer les capacités : Analyse des conflits en fonction des sexospécificités	9.00-10.30 3.1 Présentation des rapports sur l'analyse des conflits appliquée à un pays et comptes rendus concernant les applications à la programmation dans le cadre des DG/CP - y compris récapitulation des différents outils	9.00-9.30 4.1 Finalisation commune de la planification du 4 <sup>ème</sup> jour  9.30-11.00 4.2 Les rôles des autres partenaires – Le créneau du PNUD + Avantage comparatif de « UNE ONU », notamment dans le <i>renforcement des capacités</i> en matière de DG/CP au niveau de l'agence + du système.	9.00-13.00  Atelier sur les perspectives de carrière  M. Michael Emery, Responsable du recrutement, Bureau des ressources humaines du PNUD
<b>Pause 10.30-11.00</b>	<b>Pause 11.00-11.30</b>			<b>Pause 10.30-11.00</b>
11.00-12.30 1.2 Mise en place des contextes A. Cartographie des réseaux, points de connexion avec le thème de l'atelier - individuellement puis en groupes 12.30-13.00 B. Programmation dans les États fragiles – caractéristiques - remue-méninges, réunion plénière	11.30-13.00 2.3 Présentation de l'outil – Analyse des conflits / <i>Développement dans un contexte de conflit en fonction des sexospécificités</i> Analyse + expérience dans l'emploi de l'outil au sein du PNUD  * Programme en 8 points GE/WE- CPR - <i>lecture et étude de cas,</i> <i>réunion de l'équipe des intervenants</i>	11.00-13.00 3.2 Autres faits sur la programmation en matière de gouvernance démocratique – approfondissement des leçons tirées des expériences (c-à-d, les participants choisissent les domaines prioritaires)	11.30-13.00 4.3 Exercices pratiques : priorités afin de consolider les enseignements clés, les cours pratiques adaptables et les petits groupes selon la substance de l'atelier, <i>DG+CP</i>	Atelier sur les perspectives de carrière
<b>Déjeuner 13.00-14.00</b>				
14.00-16.30 <i>pause incluse</i> 1.3 Orientation sur le thème principal : le lien de l'activité du PNUD avec la gouvernance démocratique et la prévention des conflits – vues générales de l'orientation naissante et instantanés d'expériences A. Vue générale-Sipho B. Leçons culminantes du lien dans les pays 1-4 – Échanges plénières RP – facilités	14.00-17.30 <i>chaque groupe prend sa pause séparément</i> 2.4 Travail pratique sur l'analyse des conflits appliquée à un pays  * début du travail pratique -Sri Lanka -Ouganda (autres...)	14.00-14.45 3.3 Présentation des perspectives dans les contextes de la programmation du maintien de la paix – participants JEA  14.45-16.15 3.4. Conseils basés sur l'expérience – « Consultez les experts » - Examiner le travail des spécialistes techniques dans les domaines prisés de DG+CP (* les questions des 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> jours sont rassemblées)	14.00-15.00 4.4 Résumé – Questions et réponses en suspens ; consolidation des aspects uniques de l'approche du PNUD au sujet de la programmation dans les DG/CP en situation de CPR	L'apprentissage pour votre carrière  M. Tapan Mishra Centre de perfectionnement professionnel du PNUD
<b>Pause durant les sessions</b>		<b>Pause 16.15-16.30</b>	<b>Pause durant les sessions</b>	<b>Pause</b>
16.30-17.30 1.4 Introduction au développement des capacités : le rôle des JEA dans le transfert des enseignements  17.30-18.00 1.5 Récapitulation du contexte des CPR Caractéristiques, points importants Liens entre les activités du PNUD et les affectations des JEA	jusqu'à 17.30 2.4 Travail pratique sur l'analyse des conflits appliquée à un pays (suite)  17.30-18.00 2.5 Résumé du 2 <sup>ème</sup> jour Réflexion sur les enseignements et messages clés	16.30-18.00 (pas de session plénière) 3.5 Application des enseignements à la consolidation de la programmation – Mise en évidence du <i>renforcement du lien DG/CP dans la programmation du PNUD en situation de CPR</i> <i>Options :</i> programme de gouvernance, projet de gouvernance (dévelop.), stratégie (PNUAD)	15.00-16.45 4.5 Facilitation et renforcement des capacités chez les autres – quelques ressources et tuyaux  16.45-17.30 4.6 Fin de l'atelier – prochaines étapes et suivi, évaluation	Le Programme des JEA et les services afférents  Mme Lykke Andersen Centre pour les JEA
<b>Fin de la journée – Réunion de l'équipe des intervenants</b>				
<b>19.00 – Soirée de bienvenue</b>		<b>19.00 – Croisière sur le fleuve</b>		<b>19.00 – Soirée d'au revoir</b>

## **Atelier des JEA sur la programmation du PNUD concernant le lien entre la gouvernance démocratique et la prévention des conflits dans le cadre des CPR, novembre 2007.**

*Programme général pour les participants, 13.11.07*

### **Notes de référence au sujet du programme**

1. **Le programme est souple.** Il se peut qu'il change selon la disponibilité des intervenants. Une partie sera *déterminée par les choix des participants* – groupes de travail et cours pratiques durant les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> jours.
2. **Les objectifs et principes de l'atelier déterminent le programme.**
  - Le **but** essentiel est de renforcer la programmation au niveau des bureaux de pays du PNUD en matière de DG+CP dans des contextes de CPR.
  - L'**objectif** principal est d'**établir des capacités de base à l'aide d'une approche commune au sein du PNUD en vue d'atteindre ce but** et ce, à travers une formation initiale d'un groupe de JEA intéressés ainsi que par le biais d'affectations appartenant à tout l'éventail des agences onusiennes. (Pour une plus ample information, voir en annexe le *programme* général et les détails de la facilitation.)
  - Six **objectifs-clés d'apprentissage** assortis aux **objectifs que doit remplir le cours** se retrouvent dans les principaux thèmes traités :
    - a) **Approche et politique du PNUD**
    - b) **Liens entre la gouvernance démocratique et la prévention des conflits dans le cadre des CPR**
    - c) **Outils**
    - d) **Partage des expériences**
    - e) **Innovation et transfert des capacités**
    - f) **Réseautage**
3. **L'atelier est interactif.** Le partage des expériences et le rôle d'intervenants mutuels parmi les participants constituent un des objectifs, de même que le renforcement de *l'équilibre des savoirs, des compétences pratiques et du transfert des capacités* pour ce qui concerne les domaines transversaux en représentent un autre.
4. **Les sessions emploient des techniques et méthodes variées.** Au moyen de plusieurs types d'interactions, d'une planification et de réflexions individuelles, de travail par paires ou en petits groupes : études de cas, problèmes et défis, scénarios et tâches, présentations, échanges structurés d'expériences, remue-méninges, analyses d'expériences collectives.

5. **Des rôles et fonctions clés soutiennent le processus de l'atelier.** Les membres du groupe de travail organisateur seront présents à l'atelier. L'équipe de facilitation sur place comprend des acteurs internes et des facilitateurs externes, des intervenants qui, pour certains d'entre eux, sont également des participants. Le double rôle des participants dans le cadre du processus consiste à être à la fois des *apprenants* et des *intervenants* les uns pour les autres, et vis-à-vis des efforts généraux de l'agence dans le but de renforcer les capacités (apports à la méthodologie pour la poursuite d'un développement-pilote).
6. **Les participants ayant un intérêt spécifique pour le concept d'apprentissage et le transfert des capacités** auront l'opportunité de rejoindre l'équipe des intervenants afin de travailler plus en profondeur sur la gestion du processus.
7. **Le renforcement des capacités et le transfert des enseignements au profit d'autrui** représentent un des buts principaux de l'atelier, en même temps que la **consolidation du savoir et des compétences essentiels** afférents au sujet.
8. **Le point central du séminaire est la programmation**, et des JEA occupés dans un éventail d'autres domaines sont encouragés à établir un lien direct entre leur activité et contributions actuels et l'objectif de la *programmation renforcée* au point de croisement de la gouvernance démocratique et de la prévention des conflits.
9. **Le cours/atelier fait partie des soutiens intensifiés et continus en matière de développement des capacités.** Différents acteurs du groupe de travail communiqueront aux JEA les mises à jour au sujet des opportunités relatives à la poursuite du renforcement des capacités collectives et d'apprentissage – au travers des *communautés de pratique* et de soutien mutuel, des cours de la VDA ainsi que par le biais d'autres ateliers et de futures possibilités de développement des capacités.
10. **La consolidation des relations entre les participants** constitue également un objectif clé, dès lors qu'une *sous-communauté de pratique* ou un réseau de suivi sont capables d'opérer plus efficacement en tant que structures à la base des agents de changement lorsqu'ils se trouvent connectés d'une façon continue et soutenue, et selon un mode informel et organisationnel.