

# Atelier de JEA sur la gouvernance démocratique et la prévention des conflits dans le cadre de la prévention des crises et le relèvement

## Bangkok 19 - 24 novembre 2007

### Programme

#### **1<sup>er</sup> jour – lundi 19 novembre** ORIENTATION ET CONTEXTE

**1.1 Ouverture – Bienvenue, organisation et contexte de l'atelier** (Agent de la sécurité, Siphon, Lykke, Trish, Romain, Ivana)

##### **9:00 – 10:30**

- Information sur la sécurité (9:00 – 9:20)
- Mot de bienvenue et ronde des présentations – nom, poste, domaine d'activité
- Vue d'ensemble du programme et ordre du jour – visite du concept à programme
- Le cadre d'apprentissage de l'atelier – affectations, rôles, normes, ressources / matériel
- Principales attentes au regard de l'atelier – les participants et l'équipe des intervenants
- Éléments pilotes de la méthodologie de l'atelier, dès le début, à examiner à la fin (incluant "yeux et oreilles")
- Principaux mécanismes – fiches répertoires pour les questions clés; les JEA joueront le rôle d'intervenants mutuels – et normes
- Ressources, révision du matériel des participants et lorsque les ressources seront utilisées, nécessaires
- Annonces concernant la logistique

##### **Pause 10:30 – 11:00**

**1.2 Mise en place du contexte** (Trish)

##### **11:00 – 13:00**

#### **A/ Cartographie des réseaux, points de connexion avec les thèmes de l'atelier 11:00 – 12:30**

- Réflexion individuelle : travail effectif et attentes en regard des attributions (ToRs)
- Échanges de points de vue à l'intérieur des groupes sur le *travail actuel* avec accent porté sur les *liens DG/CP*
- Représentation visuelle des liens entre le travail actuel et la programmation de la *connexion DG/CP* au sein du PNUD, notamment dans les contextes CPR – *ce point focal est à retenir continuellement, centre d'intérêt de l'atelier = contexte du transfert.*  
+ *Résultat retenu comme base de travail pour une prochaine session, exploration des points d'ancrage*
- Extraire des questions de l'activité planificatrice pour les approfondir durant l'atelier – à donner aux facilitateurs
- À afficher sur le mur les représentations visuelles, au plus tard à 13 heures, c-à-d à l'heure du déjeuner (*pas de présentation de rapport formelle*)

#### **B/ Programmation dans les États fragiles – Caractéristiques dans les contextes CPR 12:30 – 13:00**

- Remue-méninges/consolidation des caractéristiques des États fragiles et les contextes CPR comme zone d'application pour les enseignements de l'atelier** – cadre de référence de l'apprentissage orienté vers le *transfert des capacités en faveur d'autrui.*

##### **Déjeuner 13:00 – 14:00**

**1.3 Orientation vers le thème principal : le lien de l'activité du PNUD avec la gouvernance démocratique and la prévention des conflits : Vues générales de l'orientation naissante/instantanés d'expériences** (Siphon)

##### **14:00 – 16:00**

- Présentation des points essentiels dans la *note d'orientation* du PNUD en développement (15 min. de présentation, 15 min. de questions/réponses)
- Discussion structurée au sujet des cas de travail sur la connexion DG/CP – échanges aux niveaux *plénier + des groupes* Népal, Sri Lanka, Afghanistan, Timor, Indonésie (15 min. de présentation, 15 min. de questions/réponses)
- Partage d'expériences entre les participants au sujet du thème choisi en matière de lien DG/COP (>30 min.)  
Projection plénière d'un documentaire à l'initiative d'un participant – si le sujet est approprié, à *confirmer* (20 min.)
- Discussion plénière sur les *principaux défis et points d'ancrage* pour le renforcement de la programmation du PNUD dans ce nouveau domaine marqué par les besoins et l'innovation, le *lien entre la gouvernance démocratique et la prévention des conflits* (temps restant 15-30 min.)

##### **Pause 16:00 – 16:30**

**1.4 Introduction au développement des capacités : le rôle des JEA dans le transfert des capacités** - (*Bob Bernardo, Développement des capacités, Centre régional de Bangkok avec les contributions de JEA ayant participé au récent Atelier sur le développement des capacités*).

**16:30 – 17:30**

- a) Orientation au sujet des ressources et de l'approche du PNUD en matière de développement des capacités
- b) Étendue de l'influence des JEA sur l'après-affectation (suite de la session du matin)
- c) Éléments d'un *profil des capacités* pour que les JEA transfèrent ces dernières – *remue-méninges, thème TOT*
- d) Défis majeurs de l'expérience commune en matière de transferts des enseignements / consolidation des capacités des partenaires.

**1.5 Récapitulation des caractéristiques des contextes - Post-conflits/après-crisés et États fragiles, points importants + activité du PNUD + affectations de JEA – Aborder la question clé** (*l'équipe des intervenants et les participants, Trish*)

**17:30 – 18:00**

- a) Récapitulation des principaux sujets traités durant le 1<sup>er</sup> jour ; les intersections constituent le centre d'intérêt des trois prochains jours
- b) Les questions soumises ici sur des fiches seront abordées lors des sessions ultérieures – les principaux intervenants et spécialistes qui nous rejoindront animeront la session "consultez les experts" ainsi que celle des contributions des participants
- c) Demander aux participants d'indiquer laquelle des deux études de cas – celle du Sri Lanka ou celle de l'Ouganda – ils désirent traiter; distribuer de la lecture au cas où des personnes aimeraient approfondir le sujet ce soir (tranche de trente minutes demain avant midi).

**SOIRÉE INFORMELLE AU BAR DE LA PISCINE – 18:30**

## 2<sup>ème</sup> jour – mardi 20 novembre LES OUTILS

### 2.1 Commentaires de l'équipe des intervenants , revue du programme du 2<sup>ème</sup> jour and approfondissement de la matière traitée le 1<sup>er</sup> jour de l'atelier

9:00 – 10:20 [Trish, Ivana, Sipho]

#### Processus

- a) Résumé des commentaires et des points-clés liés au compte rendu de l'équipe des intervenants effectué le premier jour (5 min.)
- b) Ajustements apportés au programme du 2<sup>ème</sup> jour, options pour les 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> jours – séance « yeux et oreilles » pour le 2<sup>ème</sup> jour (5 min.)

#### Matière

- c) Voix nationale d'une expérience à travers le cycle d'un conflit – tuyaux émanant d'un retour à la réalité (10 min.) [Ivana]
- d) Programmation de la connexion – points forts de quatre cas , leçons communes tirées de 10 cas (15 min.) [Sipho]
- e) Échanges pléniers – questions et réponses (10 min.)
- f) Groupes – expérimentation de ce qui fonctionne et ne fonctionne pas dans la connexion DG+CP , tuyaux (20 min.)
- g) Présentation de s rapports et consolidation de conseils à partir des expériences acquises et des leçons apprises (15 min.)

Pause 10:20 - 10:35

### 2.2 Comprendre l'analyse des conflits – les raisons et le comment

10:35 – 11:15 [Jennifer, Martin]

- a) Introduction à l'*analyse des conflits* à partir d'expériences vécues dans des contextes réels – le Timor-Leste and la Géorgie  
- Exploration de l'analyse des conflits , sa signification et son pourquoi – le plus « ne pas nuire » (20 min.)
- b) Discussion entre les participants et les intervenants , définition du *but et de l'utilité* de procéder à des analyses de conflits à partir de points de vue , perspectives, expériences clés (20 min.)

Break 11:15 – 11:30

### 2.3 Présentation du programme en 8 points sur l'autonomisation des femmes et l'égalité des sexes

11:30 – 12:00 [Caroline, Sonja]

- a) Introduction au *programme en 8 points* sur les GE/WE dans les CPR, avec des exemples tirés des expériences - 20 min.
- b) Concepts d'analyse des sexospécificités/outils à employer dans l'analyse des conflits avec des cas de pays – 10 min.

### 2.4 Présentation de l'analyse des conflits au PNUD / Phases et préparation pour une étude de cas

12:00 – 13:00 [Sipho, Trish]

- a) Introduction aux phases et au cadre de travail de l'analyse des conflits au PNUD 12:00 – 12:30
- b) Les participants lisent l'étude de cas et se préparent pour les tâches de l'après-midi (30 min.)
- c) Les équipes de s intervenants pour les g groupes d'étude de cas se r éunissent – équipes de deux pour chaque groupe d'étude de pays; séance d'information

### 2.5 Activité liée aux cas de pays – Analyse des conflits (groupes de travail Sri Lanka, Ouganda )

14:00 – 18:00 avec de courtes pauses entre les principales tranches [équipes de deux intervenants pour chaque groupe d'étude de pays]

- a) Contexte et matrice des causes de conflits. 1 heure suivie d'une pause de 10 minutes

- b) Acteurs et capacités pour l'analyse en matière de paix . 1 heure suivie d'une pause de 10 minutes
- c) Les dynamiques et scénarios des conflits . 1 heure suivie d'une pause de 10 minutes
- d) Préparation des rapports au sujet des points d'ancrage clés concernant la programmation . 30 minutes

NOTE : les expériences au moyen d'outils DG et CP dans le cadre des CPR seront traitées après les présentations des rapports lors de la session 3.1

### **Pas de réunion plénière**

### 3<sup>ème</sup> jour – mercredi 23 novembre LA PROGRAMMATION

9:00 – 9:15	Information critique , planification du 3 <sup>ème</sup> jour et programme provisoire pour le 4 <sup>ème</sup> , également « yeux et oreilles » pour le 3 <sup>ème</sup> jour, annonces diverses ( <i>indiquer les intérêts pratiques pour le 4<sup>ème</sup> jour – INSCRIPTIONS</i> )
9:15 – 10:30	<b>3.1 Présentation des rapports et discussion liées aux cas de pays – Analyse des conflits:</b> Recommandations pour la programmation et discussion, résultats et processus de CA
<b>10:30 – 11:00</b>	<b>Pause</b>
11:00 – 12:30	<b>3.2 Consultez les experts – A: concentration sur l'état de droit et les élections dans des contextes CPR</b> <i>Sudarshan, Sipho</i> - Le travail avec la réforme constitutionnelle et judiciaire dans des contextes CPR – Liens avec la CP - Le travail avec les élections dans des contextes CPR – Liens avec la prévention des conflits
12:30 – 13:00	<b>Préparation pour les activités pratiques du 4<sup>ème</sup> jour :</b> <i>quels autres désirs ont les participants ?</i> Deux domaines : application de l'analyse des conflits – <i>consolidation de la prévention des conflits dans la programmation du PNUD</i> et tout ce que les participants aimeraient aborder – 1-1, petits groupes, individuellement ** choisir des textes pour le 4 <sup>ème</sup> jour et les distribuer aussitôt que possible aujourd'hui.
<b>13:00 – 14:00</b>	<b>Déjeuner</b>
14:00 – 16:00	<b>3.3 Consultez les experts – B: concentration sur les DLG et les PAR</b> <i>Henrik (réponses d'Elissar aussi?)</i> <b>1<sup>ère</sup> PARTIE :</b> concentration sur la décentralisation et la gouvernance locale – Contextes CPR <b>2<sup>ème</sup> PARTIE :</b> concentration sur la réforme de l'administration publique – Contextes CPR
<b>16:00 – 16:30</b>	<b>Pause</b>
16:30 – 18:00	<b>3.4 Points de vue des partenaires, partenariats et programmation DG+CP dans le cadre d'opérations de maintien de la paix et défis dans des contextes spéciaux – maintien de la paix , partenariat</b> * avec la participation de Arve Ofstad, Responsable des politiques , consolidation de la paix et de l'État, Devt Econ, Norad (si communication téléphonique peut être établie) – les points de vue et les pronostics de la Norvège au sujet des DG+PC <i>Avec le concours de participants en fonctions dans ce type de contextes</i> <b>+ Les DG+CP dans le cadre des opérations de maintien de la paix</b> <b>+ Renforcement des Partenariats et de la coordination dans les DG+CP</b>

### 4<sup>ème</sup> jour – jeudi 22 novembre CONSOLIDATION et TRANSFERT DES CAPACITÉS

9:00 – 9:20	Information critique , planification du 4 <sup>ème</sup> jour, “yeux et oreilles” du jour (obligation de donner l'information durant la pause déjeuner et celle de l'après-midi – pas de temps le soir) et finalisation des activités pratiques pour la session 4.3
9:20 – 12:00	<b>4.1 Activité pratique : options à traiter avec les participants 3<sup>ème</sup> jour, 12:30 – 13:00</b>
<i>Pause à prendre durant la session</i>	<b>Programmation en fonction des conflits – Application de l'analyse des conflits à la programmation , groupes de travail</b> <b>OPTIONS</b> q PNUAD – <i>pays à choisir</i> (Népal ? Lié à 1 des 4 cas) q Programme de gouvernance démocratique au Lesotho (accent mis sur les

	élections) q Programmation plus détaillée sur le cas d'un des deux pays vus le 2 <sup>ème</sup> jour – élaboration d'un projet de <i>gouvernance démocratique</i> basée sur l'analyse des conflits q <i>autre ...</i>
12:00 – 13:00	<b>Session souple – à décider ; participants mis par deux ou divisés en petits groupes ...</b>
13:00 – 14:00	<b>Déjeuner</b>
14:00 – 15:00	<b>4.4 Favoriser le changement et renforcer les capacités d'autrui</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• planification et gestion du changement – information de référence</li> <li>• aptitudes et compétences en matière de facilitation</li> <li>• profils des capacités <i>d'un point de vue de l'APPRENTISSAGE – exemple</i></li> <li>• stratégie de transfert au sujet de la façon dont l'apprentissage sera partagé avec les destinataires</li> </ul>
15:00 – 15:20	<b>Pause</b>
15:20 – 16:20	<b>4.5 Récapitulation - L'approche du PNUD vis-à-vis de la programmation DG+CP dans des contextes CPR</b>
16:20 – 17:00	<b>4.6 Prochaines mesures , fin de l'atelier</b> (évaluation à effectuer le vendredi).